

EMENTÁRIO

As disciplinas ministradas pela Universidade Federal de Viçosa são identificadas por um código composto por três letras maiúsculas, referentes a cada Departamento, seguidas de um número de três algarismos. Na codificação das disciplinas temos o seguinte padrão:

1. O algarismo das centenas indica o nível em que a disciplina é ministrada:
001 a 099 - disciplina pré-universitária
100 a 199 - disciplina básica de graduação
200 a 299 - disciplina básica de graduação
300 a 399 - disciplina profissionalizante de graduação
400 a 499 - disciplina profissionalizante de graduação
2. O algarismo das dezenas indica o grupo de ensino a que pertence a disciplina dentro do departamento, independentemente do nível em que é ministrada.
3. O algarismo das unidades indica a disciplina dentro de seu nível e grupo de ensino.

Em seguida ao código, consta o título da disciplina, acompanhado de uma codificação indicando o número de créditos, a carga horária semanal teórica, a carga horária semanal prática, o período letivo em que é ministrada e, quando for o caso, os pré-requisitos exigidos para a disciplina. No exemplo temos:

TAL484 Princípios de Conservação de Alimentos 6(4-2) I e II. MBI130 e TAL472*.

Disciplina de nível profissionalizante de 6 créditos, com 4 horas semanais de aulas teóricas, duas horas semanais de aulas práticas, oferecida nos primeiros e segundos semestres letivos de cada ano, possuindo como pré-requisito a disciplinas MBI 130 e como pré ou co-requisito a disciplina TAL 472. Pré-requisito indica a necessidade da disciplina ter sido cursado previamente. Pré ou co-requisito indica que a disciplina pode ter sido cursada anteriormente ou que ambas podem ser cursadas no mesmo período letivo.

Abaixo da identificação de cada disciplina segue-se sua **Ementa**, que é a relação dos títulos das unidades didáticas que compõem o seu programa analítico.

Departamento de Educação

GRUPOS

- 1 - Psicopedagógicas
- 2 - História e Filosofia da Educação
- 3 - Sociologia e Supervisão Escolar
- 4 - Administração Escolar
- 5 - Didática
- 6 - Metodologia do Ensino
- 8 - Métodos e Técnicas de Pesquisa
- 9 - Outras

DISCIPLINAS**EDU110 Psicologia 4(4-0) I e II.**

Introdução à ciência psicológica. Sistemas teóricos. Fundamentos e processos do comportamento. Personalidade, desvios e dependências.

EDU117 Psicologia do Desenvolvimento da Aprendizagem 4(4-0) I e II.

A relação da psicologia com a educação. Introdução ao estudo dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Enfoque comportamentalista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque psicanalítico e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque gestaltista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque humanista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque psicogenético e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque histórico-cultural e seus desdobramentos na prática educacional.

EDU123 Filosofia 4(4-0) I e II.

A produção do homem. A produção, evolução e aquisição do conhecimento. O problema filosófico. A lógica. Filosofia e universidade.

EDU127 Filosofia da Ciência 3(3-0) I e II.

Introdução ao pensamento científico. As posições da ciência moderna. Obstáculos à produção da ciência. Deontologia.

EDU133 Educação e Realidade Brasileira 4(4-0) I e II.

Introdução aos estudos educacionais. O fenômeno educativo na sociedade moderna. A modernização da sociedade brasileira e o sistema educacional.

EDU143 Legislação da Educação Básica 4(4-0) II.

Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e políticos da Legislação Educacional Brasileira. Educação Básica e o Sistema Educacional Brasileiro. A Legislação Educacional Brasileira e os projetos de regulamentação da Educação Básica no Brasil. Perspectivas e alternativas para a Legislação Educacional Brasileira.

EDU144 Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio 4(4-0) I e II.

Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96.

EDU145 Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 4(4-0) I. (Em Extinção)

Fundamentos filosóficos, históricos, sócio-econômicos e políticos. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. A educação básica na Lei 9394/96.

EDU150 Didática I 4(4-0) I. EDU210.

Conceituação da didática. A didática na formação do professor. Concepções pedagógicas e suas repercussões na didática. Concepção crítica de ensino.

EDU151 Didática II 4(4-0) II. EDU150.

A relação professor-aluno. Fundamentos epistemológicos de métodos e técnicas de ensino. Planejamento de ensino. Uso de recursos didáticos. Avaliação no ensino.

EDU152 Literatura Infantil 4(4-0) II. EDU151.

Histórico da Literatura infantil. A literatura infantil brasileira. Critérios de seleção de textos infantis. A poesia infantil. O conto infantil. A ilustração no livro infantil. A literatura infantil e o espaço da sala de aula.

EDU153 Didática Especial para Portadores de Deficiência e de Altas Habilidades 4(4-0) I.

Introdução. Recursos didáticos para necessidades especiais. Sistemas de comunicação suplementar e alternativa. Facilitando a oralidade, a leitura e a escrita na escola. A adequação de currículos. Métodos e técnicas de ensino para as necessidades especiais. A língua de sinais na escola. O Braille na escola inclusiva.

EDU155 Didática 4(4-0) I e II. EDU117.

A didática na formação do professor. Diferentes concepções de ensino no Brasil. A sala de aula como espaço interdisciplinar. A construção do conhecimento em sala de aula. Planejamento de ensino.

EDU180 Estatística Aplicada à Educação 4(4-0) I.

Conceitos básicos. Organização e apresentação de dados quantitativos. Organização de dados qualitativos. Medidas de tendências centrais e de posição. Medidas de variabilidades e assimetria. Indicadores educacionais: análise da produção e financiamento dos dados na Educação Brasileira.

EDU190 Movimentos Sociais e Educação 5(4-1) I.

A trajetória dos movimentos sociais no Brasil. Movimentos sociais e disputa hegemônica na sociedade. Movimentos sociais e educação.

EDU191 Infância e Adolescência no Brasil 4(4-0) II.

História da criança e adolescente no Brasil. A república e a questão da criança e adolescente. Criança e adolescente na atualidade.

EDU192 Meio Ambiente e Educação 5(3-2) II. (Em Extinção)

Emergência do paradigma ambiental. O estudo do meio enquanto componente curricular para o ensino de crianças. Análise das tendências em educação ambiental.

EDU193 Ética 4(4-0) I e II.

Ética. Ética e sentido sócio-histórico. Desafios éticos.

EDU194 Infância, Lúdico e Educação 4(2-2) I. EDU261.

Processo histórico-cultural do lúdico na infância. Concepções sobre a ludicidade. O lugar social do lúdico na educação da infância.

EDU200 Estudos Independentes 0(0-19) I e II. Ser cursada a partir do terceiro período (Em Extinção)

Conhecimentos adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes (cursos, monitorias e estágios, iniciação científica, participação em eventos, etc), pertinentes ao campo da Educação e/ou áreas afins e cumpridos um dos seguintes requisitos gerais: estágios sejam credenciados pelo Departamento e/ou UFV, com apresentação do projeto de estágio, supervisão efetiva e relatório final; comprovação documental da atividade desenvolvida. Para efetivação da carga horária, as atividades deverão ter parecer do professor orientador do plano de estudos dos estudantes, atribuindo conceito S/N.

EDU201 Atividades Complementares 0(0-9) I e II.

Conhecimentos e vivências adquiridos pelo discente envolvendo atividades de caráter acadêmico, científico e cultural, com ênfase em atividades de monitoria, de iniciação científica e de extensão, decorrentes ou articuladas às disciplinas, áreas de conhecimentos, seminários, eventos científico-culturais, estudos curriculares, de modo a propiciar estudos e práticas em algumas modalidades de ensino e experiências pedagógicas, entre outras, e opcionalmente, a educação de pessoas com necessidades especiais, a educação do campo, em organizações não-governamentais, escolares e não-escolares, públicas e privadas.

EDU210 Psicologia da Educação I 4(4-0) I.

Conceituação da didática. As teorias comportamentalistas. Teorias psicanalíticas e psicanálise de crianças. Teorias humanísticas. Educação e afeto.

EDU211 Psicologia da Educação II 4(4-0) II. EDU210.

A Teoria da Gestalt. A teoria psicogenética. As teorias sócio-históricas.

EDU212 Psicologia da Educação III 4(4-0) II. EDU211. (Em Extinção)

A importância da aprendizagem no desenvolvimento humano. Enfoque comportamentalista. Enfoque gestalista. Enfoque psicogenético. Enfoque sócio-histórico. Fracasso escolar.

EDU213 Psicologia do Desenvolvimento Infantil 4(4-0) I.

Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais. O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido. O desenvolvimento psicológico na primeira infância: aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio-afetivos. O desenvolvimento psicológico na segunda infância: aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio-afetivos. O desenvolvimento psicológico na terceira infância: aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio-afetivos. Temas atuais em psicologia do desenvolvimento.

EDU220 História da Educação I 4(4-0) I.

História e a produção do conhecimento. História da Educação e da Pedagogia. Fontes e História da Educação. Histórias da Educação: novos temas, novas abordagens.

EDU221 História da Educação II 4(4-0) II. EDU220.

A afirmação da escola como instituição social no mundo ocidental. O processo de constituição da educação pública no mundo ocidental. Pedagogia, educação e a crise da modernidade. A educação brasileira no século XX.

EDU222 História da Educação III 3(3-0) I. EDU221. (Em Extinção)

A educação no século XX. A educação brasileira na II República (1930-1945). A educação na República Populista (1946-1964). A educação brasileira durante o Regime Militar. A situação do ensino brasileiro na Nova República.

EDU223 História da Educação Brasileira 4(4-0) I.

A História da Educação no período do Brasil - Colônia: ensino jesuítico e a reforma pombalina. A educação brasileira durante a fase do Reino Unido e do Império (séc. XIX). O legado educacional da República do Brasil no século XX.

EDU224 Filosofia da Educação I 4(4-0) I.

Filosofia e filosofia da educação. Pensamento educacional grego, patrística e escolástica. Empirismo, racionalismo, criticismo e idealismo e suas relações com a educação.

EDU225 Filosofia da Educação II 4(4-0) II. EDU224.

Positivismo e materialismo histórico e suas relações com a educação. Diferentes perspectivas filosóficas da educação no Brasil. Abordagem filosófica da relação entre educação, cultura e valores. Formação ética e formação política.

EDU226 Filosofia da Educação III 3(3-0) I. EDU225. (Em Extinção)

Diferentes perspectivas filosóficas da educação e sua vigência no Brasil. Enfoques e abordagens atuais em educação.

EDU227 Concepção Filosófica da Educação 4(4-0) I e II.

Filosofia e política. Filosofia da educação. Educação e autonomia. Filosofia, educação e política.

EDU228 Antropologia e Educação I 4(4-0) I e II.

Introdução à Antropologia. Cultura e sociedade. Antropologia e Educação.

EDU229 Antropologia e Educação II 4(4-0) II.

A educação escolar como sistema cultural. Abordagens contemporâneas em Antropologia e Educação.

EDU230 Sociologia da Educação I 4(4-0) I.

A formação do pensamento sociológico. Sociologia de Émile Durkheim. A Sociologia de Karl Marx. A Sociologia de Max Weber. Novas tendências no pensamento sociológico e a educação.

EDU231 Sociologia da Educação II 4(4-0) II. EDU230.

Émile Durkheim e a pedagogia do consenso. A tradição marxista em educação ou a pedagogia do conflito. A perspectiva crítica-reprodutivista e a teoria da violência simbólica. Tendências contemporâneas na sociologia da educação.

EDU232 Currículo 4(4-0) I. EDU145 e EDU231. (Em Extinção)

Currículo e suas bases históricas. As perspectivas do currículo. Currículo: bases críticas e culturais. Currículo e mudanças educacionais.

EDU233 Sociologia das Relações Família-Escola 4(4-0) II.

Relações família-escola. Trajetórias de escolarização em camadas médias e elites. Trajetórias de escolarização em camadas populares.

EDU234 Currículo na Educação Básica 4(4-0) I.

O campo do currículo como tema e conceito. A prescrição dos currículos oficiais e as políticas curriculares. O currículo real - a transposição do formal e legal instituído para o real vivido na escola. Sociologia do currículo - as identidades fabricadas.

EDU240 Economia e Educação 4(4-0) I.

Possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação. Reestruturação capitalista nos anos 20/30 e nova ordem mundial dos anos 70/80 - as mudanças na tecnologia e na organização da produção. Economia, sociedade e aspectos do mundo do trabalho - as relações entre trabalho e educação.

EDU241 Políticas Públicas em Educação 4(4-0) II.

A teoria política e o contexto das políticas públicas. As políticas sociais no Brasil. As políticas educacionais no Brasil - planos e programas governamentais. As grandes linhas políticas atuais.

EDU242 Educação, Métodos, Ideologia e Política 4(4-0) I.

A contribuição de Marx na discussão do método a partir das classes sociais. Estudo do fenômeno educativo como processo ideológico e político e a contribuição da teoria crítica no estudo das metodologias na sociedade.

EDU250 Metodologia Científica 4(4-0) II.

Concepção de ciência. Pesquisa em educação. Processo de trabalho científico.

EDU260 Fundamentos da Educação Infantil I 4(4-0) I.

História da infância. Teorias do conhecimento e infância. Políticas públicas e infância. Infância e cultura.

EDU261 Fundamentos da Educação Infantil II 4(4-0) II.

Pedagogia na infância. O trabalho cotidiano na educação infantil. Alternativas para o trabalho pedagógico com a infância. Educação infantil e ensino fundamental.

EDU262 Fundamentos da Educação Especial I 4(4-0) I. EDU211 ou (ECD232 e ECD338).

Perspectiva histórica, social e psicológica da educação especial. Caracterização das necessidades educativas especiais. Modalidades e níveis de atendimento educacional às pessoas portadoras de necessidades especiais.

EDU263 Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos 4(4-0) II.

A trajetória histórica da educação de jovens e adultos. Políticas públicas na educação de jovens e adultos. O educando adulto. O processo de ensino.

EDU264 Educação Infantil 4(4-0) I.

A formação do professor na educação infantil. Princípios teóricos e metodológicos na educação infantil. O lúdico no processo ensino-aprendizagem. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade. Referencial curricular na educação infantil.

EDU265 Tópicos em Educação Especial 4(4-0) II. EDU262.

A educação inclusiva e práticas educativas. A pesquisa em educação especial. Perspectivas de profissionalização.

EDU290 Estudos Pedagógicos Integrados I 2(0-2) I. (Em Extinção)

Integração e conhecimento das diferentes práticas educativas no contexto social e escolar. Reflexões teórico-práticas da educação. Apresentação de relatório para avaliação.

EDU291 Estudos Pedagógicos Integrados II 2(0-2) II. (Em Extinção)

Integração e conhecimento das diferentes práticas educativas no contexto social e escolar. Reflexões teórico-práticas da educação. Apresentação de relatório para avaliação.

EDU292 Estudos Pedagógicos Integrados III 2(0-2) I. (Em Extinção)

Integração e conhecimento das práticas pedagógicas existentes em instituições de ensino formal e não-formal; reflexões teórico-práticas das práticas pedagógicas. Apresentação de relatório para avaliação.

EDU293 Estudos Pedagógicos Integrados IV 2(0-2) II. (Em Extinção)

Integração e conhecimento das práticas desenvolvidas na formação de professores. Reflexões interdisciplinares em ensino-aprendizagem. Apresentação de relatório para avaliação.

EDU294 Prática de Formação Acadêmica I 4(2-2) I.

A prática de formação acadêmica II tem como foco principal a relação comunidade-escola. Embasamento legal da formação do Pedagogo. Produzir um texto com as conclusões e reflexões construídas.

EDU295 Prática de Formação Acadêmica II 4(2-2) II.

A prática de formação acadêmica II tem como foco o estudo das práticas educativas desenvolvidas por docente da UFRV.

EDU296 Prática de Formação Acadêmica III 4(2-2) I.

A prática de formação acadêmica III tem como foco principal o estudo dos processos de gestão das políticas públicas em órgãos governamentais e não-governamentais.

EDU297 Prática de Formação Acadêmica IV 4(2-2) II.

A prática de formação acadêmica IV tem como foco principal o estudo de propostas práticas e projetos didáticos da escola com envolvimento comunitário.

EDU313 Psicologia Social 4(4-0) II.

A psicologia social como campo de conhecimento. Representações sociais. Identidades. Práticas discursivas e produção do sujeito.

EDU314 Dinâmica de Grupo 4(4-0) I e II.

Histórico sobre grupos. Conceituação de grupo: relação indivíduo/grupo. Fatores que interferem nas dinâmicas grupais. Papéis grupais. Grupo operativo. Análise institucional.

EDU315 Psicologia e Administração 4(4-0) I e II. EDU110 ou EDU210.

O trabalho e a construção do humano. Teorias da administração e a psicologia. Comportamentalismo e administração. Humanismo e a administração. Psicanálise e a psicodinâmica do trabalho.

EDU322 Filosofia para Crianças e Adolescentes 5(3-2) II.

Filosofia e juventude.

EDU323 Estudos Comparados em Educação 4(4-0) II. EDU221.

Introdução aos estudos de educação comparada. Breve histórico dos estudos comparados em educação. A nova ordem mundial e seus reflexos na educação. Estudos e pesquisas na área.

EDU324 Processo Educacional no Meio Rural 5(4-1) I. .

Educação: conceituação e contextualização. A organização social do campo. O processo de educação formal no meio rural. Educação do Campo.

EDU332 Coordenação Pedagógica 4(4-0) I. (Em Extinção)

A coordenação pedagógica no contexto histórico-político-social da educação brasileira. A coordenação pedagógica no contexto atual. Gestão compartilhada. As diversas áreas de atuação do coordenador pedagógico.

EDU337 Estágio em Coordenação Pedagógica 8(2-6) II. EDU332 e EDU460 e EDU464 e EDU469 e EDU467* e EDU468*. (Em Extinção)

Observação e vivência da prática profissional de um coordenador pedagógico. Desenvolvimento de um projeto de ação pedagógica.

EDU341 Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior 4(4-0) II.

Universidade. Universidade brasileira. Estrutura de poder na universidade brasileira. Universidade brasileira e o ensino fundamental e médio. Ensino superior brasileiro: acesso e expansão.

EDU342 Projeto Político Pedagógico 4(4-0) I.

Currículo e gestão - dimensões da organização do trabalho pedagógico na escola. Eixos condutores do processo de construção e coordenação - procedimentos de diagnóstico e elaboração do Projeto Político Pedagógico. Concepções, princípios e diretrizes do Projeto Político Pedagógico. Referenciais para construção e implementação do Projeto Político Pedagógico na escola.

EDU343 Pedagogia de Projetos - Projetos Interdisciplinares de Trabalho 4(4-0) II.

Educação e projetos: os fundamentos do trabalho com projetos. A interdisciplinaridade como interligação ensino e pesquisa. O conhecimento construído pela experiência. Características de um trabalho pedagógico na perspectiva de projetos. Experiência de desenvolvimento de trabalho com projetos interdisciplinares.

EDU344 Pedagogia Empresarial 4(4-0) I e II.

As principais teorias administrativas e organizacionais e suas implicações na Pedagogia Empresarial. Aprendizagem organizacional. Desenvolvimento de recursos humanos. As novas exigências do mercado de trabalho e da produção. A Pedagogia Empresarial.

EDU345 Políticas para a Educação Superior 4(4-0) II. EDU221 e EDU231 e EDU225.

Estado e Educação Superior no Brasil. Organismos internacionais e a Educação Superior. Políticas para a Educação Superior nos anos 90. Reforma da Educação Superior - do período Collor a Lula da Silva.

EDU346 Financiamento da Educação 4(4-0) II.

Introdução ao campo de estudos sobre o financiamento da educação básica. O quadro atual do financiamento da educação básica. O caso do FUNDEF/FUNDEB nas políticas de financiamento da educação básica.

EDU347 Gestão Escolar 4(4-0) I. EDU133 e EDU220 e EDU227 e ECD337.

Teorias da administração e sua relação com a administração educacional brasileira. A administração dos sistemas públicos de ensino. Políticas Educacionais e programas governamentais. A gestão democrática da unidade escolar: o processo administrativo e sua abrangência político-pedagógica.

EDU348 Organização e Gestão da Educação Básica 4(4-0) I. (EDU143 e EDU210* e EDU220 e EDU224* e EDU231* e EDU234) ou (ECD337 e ECD380).

Planejamento em educação. Dimensão institucional e administrativa da escola. Organização pedagógica como elemento de gestão. Clima e cultura organizacional da escola. A gestão democrática na escola.

EDU350 Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino 4(4-0) I e II.

Da sociedade agrícola à Era Informacional. A economia digital. O computador e suas modalidades como recurso didático. Elaboração e avaliação de homepages educacionais. Análise da informática nas escolas brasileiras. Elaboração e avaliação de CD-Rom didático. O uso educacional da internet. O ensino à distância.

EDU369 Matemática - Conteúdos e Métodos I 2(2-0) II. EDU151. (Em Extinção)

Processo de conhecimento X ensino de matemática. Tendências atuais no ensino de matemática. As estruturas básicas do pensamento matemático e suas implicações pedagógicas. Geometria plana.

EDU382 Metodologia da Pesquisa em Educação 4(4-0) II.

Pesquisa em educação: pressupostos e trajetórias. Instrumentos de pesquisa. Trabalho de campo: planejamento e realizações. Projeto de pesquisa.

EDU383 Metodologia da Pesquisa Pedagógica II 4(4-0) I. EDU382.

Projeto de pesquisa: seu desenvolvimento. A análise de dados. O relatório de pesquisa: suas etapas. Apresentação do relatório de pesquisa e avaliação.

EDU384 Avaliação em Educação 4(4-0) II.

Avaliação educacional: o estado da arte. As medidas em educação. Instrumentos e técnicas de avaliação e de medidas. Análise e interpretação dos dados. Avaliação no cotidiano escolar: orientações e práticas.

EDU385 Projeto de Monografia 3(0-3) I. EDU383*. (Em Extinção)

Elaboração de projeto de monografia sob a orientação de um professor do curso de Pedagogia.

EDU386 Monografia 14(2-12) II. EDU385. (Em Extinção)

Elaboração de monografia sobre um tema desenvolvido durante o curso de Pedagogia, de livre escolha do aluno. Será elaborada sob orientação do professor do curso de Pedagogia e apresentada em seminário.

EDU387 Pesquisa Social em Educação 4(4-0) II.

Demarcação científica. A pesquisa social. As formas de abordagem na pesquisa social. A investigação da realidade educacional.

EDU388 Trabalho de Conclusão de Curso 0(0-21) II.

O trabalho será desenvolvido ao longo do curso de Pedagogia, integrado às demais atividades acadêmicas do estudante, podendo se apresentar no formato de monografia, relatório, artigo ou outro formato que evidencie o desenvolvimento e conclusão de trabalho realizado pelo discente em pesquisa, ensino ou extensão, sob orientação de professor do curso de Pedagogia e apresentado em seminário.

EDU389 Metodologias Investigativas na Formação de Professores 4(4-0) I.

Tendências investigativas na formação de professores. Metodologias de investigação. Contribuições dos estudos para a prática docente e para a (auto) formação.

EDU390 Prática de Ensino de Ciências e Biologia no Ensino Fundamental e Médio-Estágio Supervisionado 8(2-6) II. EDU155. (Em Extinção)

Subsídios teóricos para observação e ação nas escolas. Metodologia e instrumentos de pesquisa em educação. Retrospectiva histórica do ensino de Ciências. Principais problemas no ensino de Ciências e Biologia. Discussão e avaliação de práticas pedagógicas alternativas para o ensino de Ciências e Biologia.

EDU392 Prática de Ensino de Física no Ensino Médio - Estágio Supervisionado 8(2-6) II. EDU155. (Em Extinção)

Subsídios teóricos para observação nas escolas. Discussão de roteiros para observação. Planejamento de investigação no ensino de Física. Observação e co-participação em sala de aula. Planejamento de regência. Regência. Redação de relatório. Avaliação. Viagem técnica.

EDU393 Prática de Ensino de Matemática no Ensino Fundamental e Médio - Estágio Supervisionado 8(2-6) I e II. EDU155.

Subsídios teóricos para observação nas escolas. Discussão de roteiros para observação. Planejamento de investigação no ensino de Matemática. Observação e co-participação em sala de aula. Planejamento de regência. Regência. Redação de relatório. Avaliação. Viagem técnica.

EDU394 Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia I 9(3-6) I e II. EDU155.

Subsídios teóricos para o diagnóstico da realidade do ambiente escolar. Retrospectiva histórica e principais problemas relacionados ao ensino de Ciências e de Biologia. Preparo para a atuação do estágio como observador e possível agente de transformação.

EDU410 Prática em Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento 3(0-3) I e II. EDU117*. (Em Extinção)

Observação dos espaços sócio-emocionais construídos no cotidiano escolar. Interlocução entre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento e a prática educativa institucional. Elaboração de um relatório final: reflexão crítica das experiências. Viagem técnica.

EDU430 Educação e Gênero 4(4-0) I e II.

Introdução. A construção social do corpo e do sexo. A noção de gênero. Pedagogias de gênero. Gênero e trabalho docente.

EDU431 Sociologia da Educação Brasileira 4(4-0) I. EDU231 ou CIS210 ou CIS213.

Introdução. Emergência da questão educacional. A educação na sociedade brasileira do pós-guerra (1945-1985) - novos embates no campo educacional (da Constituinte/46 à LDB/61). A educação brasileira no período pós-autoritário.

EDU432 Mundialização e Reformas Educacionais 4(4-0) II.

Educação como objeto de disputas. Bases da sociedade capitalista. O Welfare State e a educação na chamada 'Era do Ouro' do capitalismo. Mundialização financeira, neoliberalismo e educação. Reformas educacionais e mundialização.

EDU433 Etnia e Educação no Brasil 4(4-0) I.

A problemática da interculturalidade. Os movimentos sociais e as questões étnico-raciais. Identidades e diferenças: gênero e etnia. Etnia, infância e socialização. A conversão das desigualdades sociais em desigualdade escolar. A construção social da etnia pelo currículo: as políticas curriculares e a construção do currículo na escola.

EDU440 Prática em Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio 3(0-3) I e II. EDU144*. (Em Extinção)

Análise do aspecto pedagógico da escola e regimento escolar. Redação e apresentação de relatórios. Avaliação da prática. Viagem técnica.

EDU448 Estágio em Gestão Escolar 8(2-6) II. EDU347. (Em Extinção)

Planejamento. Observação dos processos administrativos e da rotina escolar. Elaboração de projeto administrativo ou execução de atividade(s) prática(s) com a Direção da escola. Análise de documentos e legislação pertinentes. Reflexão teórico-crítica sobre a realidade observada. Elaboração de relatório.

EDU449 Estágio Supervisionado em Educação Especial 8(2-6) II. EDU262.

Planejamento das atividades durante o estágio. Aspectos estruturais do trabalho pedagógico. Organização do relatório. Seminário de avaliação.

EDU450 Prática em Didática III 3(0-3) I e II. EDU155*. (Em Extinção)

Investigação e acompanhamento do processo ensino-aprendizagem. Oficinas de comunicação oral. Oficina de estruturação da comunicação. Análise dos dados obtidos. Viagem técnica.

EDU451 Estágio Supervisionado em Educação Infantil 8(2-6) I.

Conhecimento, diagnóstico e análise da realidade da Escola de Educação Infantil. A atuação na Escola de Educação Infantil.

EDU452 Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental 8(2-6) I.

Planejamento do estágio. Planejamento da observação dos processos educativos da escola. Elaboração de projeto de ensino e de execução de atividade(s) prática(s) com os docentes na escola. Planejamento de docência em sala de aula. Reflexão teórico-crítica sobre a realidade observada. Elaboração de relatório de estágio.

EDU453 Estágio Supervisionado em Organização e Gestão da Educação Básica 8(2-6) II. EDU143 e EDU348.

Planejamento. Implementação do plano de ação. Elaboração de documento sobre avaliação das ações desenvolvidas.

EDU460 Ciências Naturais 4(4-0) I. EDU151 e EDU211.

O ensino de Ciências Naturais no Brasil: histórico, objetivos e orientações didáticas. Conteúdos de ciências naturais nas primeiras séries do Ensino Fundamental.

EDU461 Matemática I 4(4-0) I. EDU151 e EDU261 e EDU384.

Ensino de matemática: algumas considerações. Matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Números. Sistemas de numeração. Operações com números naturais. Números racionais. Operações com números racionais. Tratamento de informação.

EDU462 Matemática - Conteúdos e Métodos III 4(4-0) II. EDU469. (Em Extinção)

Sistema de numeração. Operações com números naturais. O ensino dos números racionais nos 1º e 2º ciclos. Números racionais sob forma de decimais. Porcentagens e juros. Sistema legal de unidades de medidas. Probabilidade e noções de estatística nos 1º e 2º ciclos. Análise do Programa de Ensino de Matemática da SEE/MG: 1º e 2º ciclos. Análise dos PCNS de Matemática dos 1º e 2º ciclos.

EDU463 Alfabetização e Letramento 4(4-0) I. EDU151.

Alfabetização e letramento. Alfabetização. Aquisição da linguagem escrita: abordagem psicolinguística. Escrita. O ambiente alfabetizador.

EDU464 Língua Portuguesa I 4(4-0) II. EDU150 ou ECD338.

Parâmetros curriculares nacionais. Ortografia. O uso do dicionário. Gramática. Linguagem oral.

EDU465 Língua Portuguesa II 4(4-0) I. EDU151 e EDU463.

Parâmetros curriculares nacionais. Leitura. Produção de texto. A biblioteca escolar.

EDU467 História 4(4-0) I. EDU151.

História e Estudos Sociais. A história nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil. A construção da noção de tempo histórico nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil. A dimensão do tempo histórico nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil. Propostas curriculares para a história nas séries iniciais e na educação infantil. Elaboração de um projeto de trabalho para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil, numa abordagem interdisciplinar para ser executado em situação simulada.

EDU468 Geografia 4(4-0) II. EDU151.

A geografia no ensino fundamental (séries iniciais e educação infantil). Espaço geográfico: ensino e representação. Propostas curriculares para a geografia nas séries iniciais do ensino fundamental e educação infantil. Procedimentos didáticos no ensino e aprendizagem de geografia.

EDU469 Matemática - Conteúdos e Métodos II 2(2-0) I. EDU369. (Em Extinção)

Geometria Espacial. Didática da resolução de problemas. Conjuntos.

EDU470 Matemática II 4(4-0) II. EDU461.

Considerações sobre geometria. A construção do espaço pela criança. Geometria: conteúdos e metodologia. Medidas. Resolução de problemas.

EDU474 Prática de Ensino em Matérias Pedagógicas 8(2-6) I. EDU145 e EDU212 e EDU221 e EDU222 e EDU226 e EDU231 e EDU460 e EDU465* e EDU467* e EDU469*. (Em Extinção)

Orientação teórica do estágio: preparação para a prática de ensino em fundamentos da educação, didática e metodologias de ensino. Ética no estágio. Pedagogia de projetos. O estudo do meio como proposta metodológica. Planejamento de estágio. Observação. Participação. Direção de atividades. Relatórios. Avaliação do estágio. Viagem técnica.

**EDU475 Prática de Ensino Fundamental e Educação Infantil 8(2-6) I.
EDU212 e EDU460 e EDU462 e EDU465 e EDU467 e EDU468 e
EDU491*. (Em Extinção)**

Orientação teórica do estágio: preparação para a prática no ensino fundamental. Ética no estágio. Pedagogia de projetos. Estudo do meio como proposta metodológica. Planejamento do estágio. Observação. Participação. Direção de atividades. Elaboração de Relatórios. Avaliação do estágio.

EDU476 Tópicos Contemporâneos no Ensino de Ciências 4(4-0) II. EDU151.

Conhecimento científico e conhecimento cotidiano. A pesquisa em ensino de ciências e as perspectivas de atuação do professor. Temas transversais e o ensino de ciências. Projetos de ensino de ciências.

EDU477 Gestão das Práticas Pedagógicas 4(4-0) II.

Formação de professores e sua relação com as práticas docentes. Escola, inclusão e integração. A interdisciplinaridade no ensino.

EDU490 Educação Especial 5(3-2) I. ECD337 e EDU133 e EDU227.

Perspectiva histórica, social e psicológica da educação especial. Caracterização das necessidades educativas especiais. Modalidades e níveis de atendimento educacional às pessoas portadoras de necessidades especiais.

EDU491 Educação Infantil 4(4-0) I. (Em Extinção)

Infância e educação infantil. Pedagogia da educação infantil. Alternativas pedagógicas para a educação infantil. Arte na educação infantil.

EDU492 Tópico Especiais I 1(1-0) I e II.

Disciplinas de assunto indefinido, escolhido a cada oferecimento com base no interesse dos alunos. Tópicos e assuntos reunidos em núcleos temáticos na área de educação.

**EDU493 Tópicos Especiais II: Pesquisa Social - Formas de Abordagem
2(2-0) I e II.**

A pesquisa social: epistemologia e metodologia. As formas de abordagem na pesquisa social.

EDU494 Tópicos Especiais III 3(3-0) I e II.

Disciplinas de assunto indefinido, escolhido a cada oferecimento com base no interesse dos alunos. Tópicos e assuntos reunidos em núcleos temáticos na área de educação.

EDU495 Educação de Jovens e Adultos 4(4-0) II. EDU263.

Contexto histórico brasileiro: da educação popular à educação de jovens e adultos. Os aspectos legais: história e atualidade. O aluno adulto: realidade e limites. O processo de ensino: recursos e procedimentos.

EDU496 Educação na Terceira Idade 4(4-0) II.

A reconstrução da memória do idoso: o ressignificado de seu papel na sociedade. A educação na terceira idade: especificidades e perspectivas. A educação como processo de ensino e superação da marginalidade social do idoso.

EDU497 Educação e Movimento Sindical 4(4-0) I.

Histórico. A luta de classes. Prática sindical e educação.

EDU498 Trabalho e Educação 4(4-0) II.

Conjuntura e métodos de análise. Análise econômica da educação: capital humano e sociedade do conhecimento. Tecnologia e formação humana.